

Le 29 nov. 2022



Lettre 32 aux amis de l'ADEB (décembre)

*Chères et chers collègues, cher.e.s ami.e.s de l'ADEB,
Nos diverses manifestations sur Paris cette semaine exigent un envoi rapide de
cette lettre. Regardez bien les numéros 1a, 1b, 2 et 3 ci-dessous.
Par ailleurs, plusieurs appels à communication sont prolongés au 15 décembre.
Profitez-en pour déposer vos propositions de communications (n°4-6).
Je vous souhaite une belle période d'Avent, particulièrement importante en Alsace*

Anemone Geiger-Jaillet, P.U.
Secrétaire de l'ADEB
(Université de Strasbourg/ INSPÉ)

A) Informations de l'association

1a. Assemblée générale ADEB vendredi 2 décembre 2022 à Paris et en ligne

Assemblée Générale de l'ADEB

Date : Vendredi **2 décembre 2022, 17h30-19h30**

Lieu en présentiel : Halle des Farines – Hall 2 – Salle 265^E (2^e étage) (Université Paris Cité, Paris, 13^e). Arrêt de bus Watt (bus 25 ou 325) ; Métro Bibliothèque F.Mitterrand (RER C, Métro 14), sortie 3 Rue Goscinny (voir plan joint)

Le lien Zoom pour la visioconférence (pour les membres de l'ADEB) :
<https://unige.zoom.us/j/61110415269> (ID de réunion : 611 1041 5269)

La convocation et l'ordre du jour ont été envoyées aux membres de l'ADEB.

Pour participer et voter à l'AG, il faut être à jour de la cotisation à l'ADEB (vous pouvez encore devenir membre!). Toutes les informations sur les adhésions ici : <http://www.adeb-asso.org/association/adhesions/>

Inscriptions AG & procurations jusqu'au 2 décembre 2022

Pour participer et/ ou donner procuration, merci (aux membres) de vous inscrire via ce [FORMULAIRE](#).

1b. 19e Journée d'études ADEB-APLV-Fil plurilingue le 3/12/2022 à Paris (PJ),

Journée d'études **Immersion et enseignement bilingue : frères ennemis ou faces d'une même pièce ? Problématiques méthodologiques et théoriques, enjeux institutionnels.**

Co-organisée ADEB - APLV et le « Fil plurilingue »

Date : samedi **3 décembre 2022, 9-17h**

Lieu : Université Paris Cité, Paris, 13^e - Halle des Farines – Hall 2 – Salle 265^E (2^e étage)

Une solution en hybride est en place, mais uniquement pour les conférences du matin. Les conférences ne seront pas enregistrées.

Lien Zoom ; ID de réunion : 617 6134 2126 ; Code secret : 144823).

<https://unige.zoom.us/j/61761342126?pwd=emZOWFhSS2VEWE02VjgrMEJvRnJQZz09>

Inscription obligatoire avec le lien « [framaforms](#) » ci-dessous.

La 19e journée d'étude de l'ADEB, construite en partenariat avec l'APLV, interrogera la réalité, les enjeux et les modalités de l'enseignement bi-plurilingue, de la maternelle au lycée. Si la notion de "bi-plurilinguisme" ainsi que ce qu'elle recouvre sont désormais largement acceptés par l'opinion publique, son implémentation scolaire reste largement soumise à des représentations institutionnelles, à des freins théoriques comme à des flous méthodologiques - la notion d'*immersion* se trouvant au centre de ce triptyque - que cette JE souhaite interroger. Cette JE accueillera **communications plénières et tables rondes** autour de ces questions : représentants du MEN, didacticiens des langues et du bi-plurilinguisme, praticiens du bilinguisme (français-LVR ; immersif ; classes européennes et internationales), formateurs et évaluateurs se retrouveront pour débattre et exposer. Quatre présentations interrogeront la problématique de l'immersion depuis différentes perspectives. En table ronde, on procédera à un état des lieux des ruptures existant sur le terrain de la poursuite des cursus bilingues, bi-langues, classes européennes, classes ABIBAC, BACHIBAC, ESABAC.

Inscription obligatoire à la manifestation <https://framaforms.org/journee-detude-adeb-aplv-31222-immersion-et-enseignement-bilingue-freres-ennemis-ou-faces-dune-meme>

B) Assister à des Colloques, Journées d'études ou Conférences

2. Plurimaths : Colloque *Pratiques multilingues* (30 nov-1er déc. 2022)

Le groupe plurimaths organise son colloque « *Contextes et pratiques multilingues dans l'enseignement de disciplines scolaires* » (avec le soutien de l'ADEB, entre autres).

Date : **30 nov-1er déc. 2022**

Lieu : à Paris (locaux de l'Université Paris Cité à Paris, 13e arrondissement), et en visio.

Pour vous inscrire (gratuitement), merci de renseigner le **formulaire** :

<https://plurimaths2022.sciencesconf.org/registration>

Les deux journées seront l'occasion de s'intéresser à la nature et à la variété du plurilinguisme des contextes d'enseignement scolaires, et aux pratiques d'enseignement développées s'appuyant sur ce plurilinguisme.

Le travail s'organise autour des temps suivants :

- **Trois conférences** : Valérie Spaëth ; Avenilde Romo et Diana Solares ; Frédéric Anciaux, Antoine Delcroix et Maurizio Ali,
- **Deux sessions spéciales** : enseigner les mathématiques aux élèves allophones ; enseigner les mathématiques en sections bilingues,
- **Onze communications** (formation des enseignants, enseignement en langue des signes, DNL, EMILE, analyses de contextes, analyses de pratiques, etc.)
- Retrouvez le [programme téléchargeable ici](#) : [ICI](#)
- Le programme est aussi en ligne : [ICI](#)

Site du colloque (français, espagnol, anglais et portugais) : <https://plurimaths2022.sciencesconf.org>

3. Séminaire inter-universitaire autour des relations entre didactique et sciences du langage le 2 décembre 2022 ([PJ](#)), juste avant l'AG de l'ADEB

Informations transmises par Chantal Claudel (U Paris Nanterre) et Laurence Le Ferrec (U Paris Cité) : Reprise du *séminaire inter-universitaire autour des relations entre didactique et sciences du langage*. Les détails figurent dans l'annonce en [PJ](#).

La première séance de l'année aura lieu le **2 décembre 2022, de 14h à 16h**

Lieu : Université Paris Cité, salle Leduc

Intervention de Vanessa PICOLLI (Paris Nanterre) sur *Vers une didactique outillée : modalités d'articulation entre didactique des langues et disciplines de référence ou connexes sur la thématique de l'intercompréhension.*

Les « extérieurs » (étudiants, chercheurs) doivent s'inscrire avant le 30 nov.

(<https://lite.framacalc.org/bqtck1jo4b-9tr2>)

C) Appel à communication pour Colloques ou JE

4. 9èmes Rencontres de l'immersion en Alsace (langues régionales)

L'ISLRF invite à ses 9èmes rencontres de l'immersion sur le thème « *Prendre la parole, dire l'immersion en langue régionale* » qui auront lieu à Strasbourg.

Date : **vendredi 24 et samedi 25 mars 2023**

Types de communication :

- affiche et commentaire oral
- témoignage (présentation courte)
- monographies et récits d'expérience
- présentation d'une enquête, par ex. sur la politique linguistique
- présentations de recherches ou recherche-action quantitatives / qualitatives

Les communications pourront être présentées en langue régionale, avec un support visuel en français, ou en français avec un support visuel en langue régionale.

Appel à communication (AAC) <https://www.islrf.org/wp-content/uploads/2022/07/Appel-a-communication-Vdef.pdf>

Calendrier :

Soumission des résumés en français (300 à 400 mots, cf. AAC): **15/12/2022 (prolongation !)**

Pour faire une communication, il faut d'abord s'inscrire sur le Site des 9èmes

rencontres: <https://islrf2023.sciencesconf.org/>

Ensuite, on peut y déposer le résumé de l'intervention.

Acceptation des résumés par le comité scientifique : **14/01/2023**

Dépôt des présentations (PowerPoint) ou le texte pour ceux/celles qui souhaitent voir publiée leur intervention dans les actes) : **01/03/2023**

Lieu de la rencontre : Centre culturel St.Thomas : 2 Rue de la Carpe Haute, 67000 Strasbourg

5. Colloque international *Didactique des langues régionales* (prolongation)

Date: **07-08 juin 2023**

Lieu : Université Polytechnique Hauts-de-France (Valenciennes)

« Les langues régionales sont, en France, aux prises avec le défi de l'enseignement en milieu scolaire, particulièrement depuis l'adoption de la loi Molac (mai 2021), qui offre un statut de « matière » à ces langues. (...) Ce colloque international prend appui sur le cas du picard qui, depuis sa reconnaissance en 1992 comme l'une des langues de France, bénéficie pour la première fois d'une volonté de transmission au sein de l'Éducation nationale. »

Programme :

Jour 1 : *Enseigner les langues régionales : à quels élèves ? quelle langue et quels outils ? quel impact pour ces langues ?*

Jour 2 : *Le picard au tournant de son histoire*

Interventions de 20 min. + 10 min. de questions.

Propositions (environ 300 mots + bibliographie indicative) avant le **15 décembre 2022** à esther.baiwir@univ-lille.fr et mbsmh2@gmail.com (cf. **Lettre aux amis de l'ADEB n°30**)

6. Colloque international „Plurilinguisme...“ à Montpellier

Date: 7-10 juin 2023

Lieu: Montpellier

Colloque international "Plurilinguisme, enseignement-apprentissage, complexité et intégrité : perspectives épistémologiques, didactiques et politiques", .

Information transmise par Nathalie AUGER pour le comité d'organisation)

Site du colloque (appel, calendrier) : <https://plurensa-2023.sciencesconf.org>

Date limite d'envoi des propositions : **15 décembre 2022**

Réponses du Comité Scientifique : **30 janvier 2023**

A l'issue du colloque, une sélection d'articles donnera lieu à la publication d'un ouvrage et/ou d'un numéro de revue.

Conférencier.e.s invité.es (entre autres):

Jean-Louis CHISS, Université Sorbonne-Nouvelle

Jim CUMMINS, University of Toronto

Fred GENESSEE, McGill University

Ingrid GOGOLIN, Universität Hamburg

Nancy HORNBERGER, University of Pennsylvania

Li WEI, University College London

7. Colloque "Pratiques et usages du numérique en FLE"

Date: **22-23 juin 2023**

Lieu: Lyon (CIEF)

Xe Colloque international organisé par CAMPUS FLE - ADCUEFE (*Association des Directeurs des Centres Universitaires d'Études Françaises pour Étrangers*) sur le thème : **Pratiques et usages du numérique en FLE.**

Site du colloque : <https://campusfle2023.sciencesconf.org/>

« L'enseignant.e de FLE et les apprenants à qui il.elle s'adresse s'inscrivent dans une réalité pédagogique s'appuyant de plus en plus sur des pratiques et des usages du numérique en classe »

Axe 1 « Humanités numériques, éducation et innovation »

Axe 2 « Pratiques et usages du numérique »

Axe 3 « Didactisation et design pédagogique »

Axe 4 « Formations initiale et continue »

Propositions à déposer avant le **7 décembre 2022**

Conférencier.ère.s invité.e.s

Elke NISSEN, Professeure, Université Grenoble-Alpes

André Tricot, Professeur, Université Paul Valéry, Montpellier 3

Jean-François Grassin, MCF, Université Lumière Lyon 2

8. Colloque "Contact des langues et acquisition bi/plurilingue"

3ème colloque international biannuel du GIS RéAL2

Date: **05-07 juillet 2023**

Lieu: Université de Haute-Alsace à Mulhouse

AAC pour le colloque international "**Contact des langues et acquisition bi/plurilingue : diversité des situations, diversité des processus ?**" ayant pour objectif d'interroger les

caractéristiques de l'appropriation bi/plurilingue dans des situations de contact des langues en interrogeant différents points de vue : socio-psycho-linguistique, (socio)cognitif et didactique et selon les axes de recherche suivants (non exhaustifs) :

- l'acquisition des L2 en situation de mobilités
- les processus de l'acquisition de compétences communicatives et/ou académiques en L2
- l'acquisition des langues d'héritage
- l'acquisition la langue du voisin dans les régions frontalières
- le rôle des différents types d'input
- l'influence des caractéristiques socio-biographiques

Calendrier : Le dépôt des propositions fermera le **20 janvier 2023**

Site <https://real2-contact-1.sciencesconf.org/>

D) Appel à contribution pour revues

9. pour la revue *Didactique du FLES*

Appel à contributions concernant la revue *Didactique du FLES*.

La partie thématique portera sur les **dispositifs en classe de FLES**.

Le numéro accueillera aussi des propositions dans la section **Varia**.

Information transmise par Nathalie Gettliffe, Directrice de la revue *Didactique du FLES : Recherches et Pratiques*

Site internet de la revue : <https://www.ouvroir.fr/dfles/index.php?id=276&lang=fr>

E) Parutions

10. Virtual Exchange for Intercultural Language Learning and Teaching

<p>Anthippi Potolia et Martine Derivry-Plard (2022) <i>Virtual Exchange for Intercultural Language Learning and Teaching. Fostering Communication for the Digital Age</i>. Routledge. 230 p., 96.00 £</p>

<https://www.routledge.com/Virtual-Exchange-for-Intercultural-Language-Learning-and-Teaching-Fostering/Potolia-Derivry-Plard/p/book/9780367456610>

Vous aurez 20% de réduction avec ce **code FLE22**

11. Plurilinguisme et enseignement des mathématiques

C. Hache et C. Mendonça Dias (2022) *Plurilinguisme et enseignement des mathématiques*. Lambert-Lucas. 272 p. , 24 €

Nous avons le plaisir de vous annoncer la parution du livre *Plurilinguisme et enseignement des mathématiques*, aux éditions Lambert-Lucas dans la collection « Didactique des langues et plurilinguisme », avec la participation de plusieurs membres de l'ADEB.

Il s'agit d'une mise en perspective des Journées Plurimaths sous la direction de Christophe Hache et de Catherine Mendonça Dias.

Retrouvez la [présentation de l'ouvrage ici](#).

(Extrait du site) « Trente chercheurs, formateurs et praticiens ont accordé leurs savoirs et savoir-faire pour composer ces treize chapitres qui vont des politiques linguistiques des systèmes scolaires jusqu'au cœur des classes dans différents contextes nationaux (France métropolitaine et Mayotte, Canada, Liban, Suisse). Interactions verbales, productions d'élèves, récits, vidéos plurilingues... tels sont les corpus qui nourrissent les analyses et propositions didactiques.

Cet ouvrage s'adresse aux universitaires, formateurs, praticiens et étudiants intéressés par les problématiques langagières en milieu scolaire, notamment en classe de mathématiques. »

Découvrez [le sommaire directement ici](#).

Cet ouvrage fait suite aux journées de Plurimaths 2020.

Les conférences filmées de Plurimaths sont en ligne, vous pouvez les visionner à partir de [cette page](#).

Les prochaines journées Plurimaths se tiennent dans quelques jours, de façon hybride : les 30 nov. et 1er déc. 2022. (voir [point 2 de cette LETTRE n°32 ci-dessus](#))

Retrouvez ici toutes les informations sur le [site des journées Plurimaths](#),

le [programme pdf](#) et

l'espace d'[inscription](#).

F) Offres d'emploi

12. Enseigner en Allemagne à l'école primaire (programme *Élysée Prim*)

Le programme **Élysée Prim** (ancien échange franco-allemand des enseignants du 1^{er} degré) permet aux professeurs des écoles titulaires de partir en Allemagne pendant un an pour y enseigner le français.

Candidatures pour le programme avant le **10 janvier 2023**.

Plus d'informations, FAQ: <https://www.ofaj.org/programmes-formations/programme-elysee-prim.html>

Lien vers le B.O. et vers le dossier de candidature et de dépôt:

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo30/MENC2217185N.htm>

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre,
merci d'envoyer un message à adeb.informations@gmail.com