

Le 21 janvier 2022, journée franco-allemande



Lettre 23 aux amis de l'ADEB

Chères et chers collègues, cher.e.s ami.e.s de l'ADEB,

Voici la nouvelle lettre pour bien commencer l'année 2022, à l'image des porte-bonheurs allemands ci-dessous



(AGJ 2022)

Je vous souhaite une très bonne année 2022 !

Anemone Geiger-Jaillet, P.U.
Secrétaire de l'ADEB
(Université de Strasbourg/ INSPÉ)

A) Informations de l'association

Le président de notre association, Laurent Gajo, vous transmet ses vœux :

« L'ADEB se réjouit de vivre cette nouvelle année avec ses membres et ses partenaires. Le tissu associatif a été mis à mal par la pandémie, mais il résiste et profitera certainement d'une prochaine embellie. Les projets de l'ADEB ainsi que ses modalités de travail se diversifient et s'enrichissent, mais son objectif majeur reste inchangé : œuvrer, par la reconnaissance de la diversité linguistique sous toutes ses formes, à une éducation meilleure, plus équitable et mieux inscrite dans son contexte. Le défi reste grand, mais la tâche est noble. »

B) Colloques ou Journée d'études à venir

1. Colloque « L'école en situation migratoire« PJ1

Colloque éducation inclusive ***L'école en situation migratoire***

Organisé par : INSHEA (*Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handiapés et les enseignements adaptés*)

Date : 26-27 janvier 2022.

Les inscriptions (gratuites) sont ouvertes et vous permettront d'obtenir un lien Zoom pour la visio : <http://www.educinclu.inshea.fr>

Retrouvez le programme directement en ligne ICI.

(<http://www.educinclu.inshea.fr/?q=fr/content/présentation-et-programme-overview-and-program>)

Avec la participation, entre autres, de nos membres de l'ADEB : Marisa Cavalli, Daniel Coste, Catherine Mendonça Dias, Véronique Miguel Addisu et d'autres.

2. Colloque Jeunes chercheurs (CJC) de PRAXILING juin 2022 (PJ2)

Ce colloque pluridisciplinaire (12e édition) est destiné à tous les doctorants, doctorantes, jeunes docteurs et docteuses (jusqu'à cinq ans après la soutenance) dont les travaux portent sur des discours considérés comme atypiques, hors-norme(s).

Lieu : Université Paul Valéry Montpellier 3 (en présentiel)

Dates : 21-22 juin 2022

Argumentaire: <https://praxiling.cnrs.fr/2022/01/05/colloque-des-jeunes-chercheurs-de-praxiling/>

Soumission en une page avant le 28 janvier 2022 de manière anonyme à cjc_praxiling2022@mailo.com (un modèle d'abstract se trouve sur le site)

Présentation de 20 minutes ou poster.

Trois axes de recherche :

AXE 1 : LE DISCOURS HORS-NORME(S) EN ANALYSE DE DISCOURS

AXE 2 : LE DISCOURS HORS-NORME(S) DANS L'ACQUISITION DU LANGAGE ET L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

AXE 3 : LE DISCOURS HORS-NORME(S) ET LES TROUBLES DU LANGAGE

3. Ecole thématique internationale Bilittératie : processus, méthodologies et terrains (PJ3)

Ecole thématique internationale **Bilittératie : processus, méthodologies et terrains** organisée pour le Groupement d'Intérêt Spécifique (GIS) RéAL2

L'objectif de l'école thématique *Bilittératie : processus, méthodologies et terrains* est de former les chercheuses et chercheurs en acquisition dans ce domaine afin de promouvoir l'intégration des résultats des recherches sur la bilittératie dans les recherches sur l'acquisition d'une langue seconde et le bi- et multilinguisme.

Lieu : à l'IUT de Figeac

Dates : du 4 au 8 juillet 2022

Contenu : 28 h de formation (20h cours, 8 h ateliers, 9 intervenantes internationales).

Programme et intervenants dans la [pièce jointe](#).

3. Colloque « Éducation, langues minorisées et plurilinguisme » (PJ4)

Colloque « *Éducation, langues minorisées et plurilinguisme : Quels écueils ? Quelles politiques linguistiques ?* »

Date : 1er et 2 septembre 2022

Lieu : Faculté de traduction et d'interprétation (FTI) de l'Université de Mons (Belgique)

Objectif :

Un comité scientifique présidé par le Prof. Jürgen Erfurt (Goethe-Universität Frankfurt) assurera l'évaluation des propositions de communication. Trois conférenciers pléniers sont prévus: Rémi Léger (Simon Fraser University, de Vancouver), Christine Hélot (Université de Strasbourg) et Maite Puigdevall (Universitat Oberta de Catalunya, à Barcelone).

Appel à communications du colloque, informations sur le site du colloque <https://sway.office.com/qnE5MiQbu0xTGAXQ?ref=Link>

Proposition de communication en 500 mots maximum, en français ou en anglais avec une notice bio-bibliographique avant le **1^{er} mars 2022** à l'adresse ColloqueELMP@gmail.com

C) Parutions

5. Actes du Colloque DIAPLU dans les Cahiers de l'Acedle

Actes du colloque "Didactique des langues et plurilinguisme(s) : 30 ans de recherches" (DILAPLU, 14-15 novembre 2019) sont sortis dans deux numéros de la revue *Recherches en didactique des langues et des cultures - Les cahiers de l'Acedle* :

- *Didactique des langues & plurilinguisme(s) : 30 ans de recherches Volume 1* sous la direction de Stéphanie Galligani & Chantal Dompmartin), paru dans *Recherches en didactique des langues et des cultures* 18-2 | 2021 : <https://journals.openedition.org/rdlc/8888>
- *Didactique des langues & plurilinguisme(s) : 30 ans de recherches Volume 2* sous la direction de Chantal Dompmartin & Stéphanie Galligani), paru dans *Recherches en didactique des langues et des cultures* 18-3 | 2021 : <https://journals.openedition.org/rdlc/8899>

6. Ouvrage (2021) *Défis et richesses des classes multilingues*

Nathalie Auger et Emmanuelle Le Pichon-Vortsmann (2021) *Défis et richesses des classes multilingues. Construire des ponts entre les cultures*. ESF sciences humaines.

Un compte-rendu de cette publication a été rédigé par la trésorière de notre association, Catherine Mendonça Dias, dans les CRAP (*Cahiers pédagogiques*)

(<https://www.cahiers-pedagogiques.com/defis-et-richesses-des-classes-multilingues-construire-des-ponts-entre-les-cultures/>)

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre,
merci d'envoyer un message à adeb.informations@gmail.com