TABLE DES MATIÈRES

Agencer les activités orales et écrites
Allophonie
Alternances codiques en classe (gérer des)
Apprendre/enseigner à lire et à écrire dans deux langues
Bi-plurilinguisme
Bilinguisme scolaire
Biographie langagière (prise en compte de la)
Compétence textuelle au cœur de toutes les compétences (la)
Consignes disciplinaires (formuler et rédiger des)
Coopérer au sein de la classe
Corriger la langue orale
Décrire dans différentes disciplines
Didactiser l'approximation
Différencier
Étayer
Être vigilant à la forme langagière produite
Intégrer les savoirs linguistiques et disciplinaires
Médiation (de la notion de « médiation » au geste professionnel de la « vague sémantique »)
Mobiliser les réseaux conceptuels
Multimodalité (gérer la)
Ralentir le temps didactique
Reformulation
Refoulement didactique
Remédiation
Sensibiliser à la variation linguistique
Translanguaging
Utilisations transdisciplinaires des langues vivantes
Vie culturelle des langues (la)