

Biographie des auteurs

Docteur en études basques et professeur des écoles en langue basque, **Michaël Alcibar** enseigne dans l'enseignement public bilingue. Ses recherches se concentrent sur l'analyse des conditions historiques, sociologiques et politiques dans l'enseignement des langues régionales en France, notamment l'enseignement bilingue du basque et du breton.

Mariella Causa est professeure des universités en sciences du langage et didactique du FLE à l'Université Bordeaux Montaigne. Spécialiste en didactique des langues et du plurilinguisme, ses travaux portent sur la formation initiale des enseignants de/en langues et les pratiques de transmission disciplinaire. Elle a été présidente de l'ADEB de 2015 à 2017.

Enseignante-chercheure en didactique des langues, membre de plusieurs réseaux internationaux, **Claude Cortier** a exercé comme Attachée de coopération en Algérie puis au Maroc de 2007 à 2015, où elle a pu notamment co-développer des programmes de coopération éducative et universitaire orientés vers le bi/plurilinguisme et la pluriglossie arabe-français.

Ancien professeur à l'ÉNS de Lyon, **Daniel Coste** a été directeur du Crédif, professeur de linguistique appliquée à l'Université de Genève. A dirigé l'équipe « Plurilinguisme et apprentissages » et été associé à des travaux de l'Unité des politiques linguistiques du Conseil de l'Europe, Membre de l'ADEB.

Laurent Gajo est professeur ordinaire à la Faculté des lettres de l'Université de Genève, où il dirige l'École de langue et de civilisation françaises. Linguiste de formation, il s'est spécialisé dans l'analyse de l'interaction en classe bilingue, la didactique du plurilinguisme, la politique linguistique et le plurilinguisme dans la science.

Docteur en sciences physiques, **Alper Güloğlu** est coordinateur pédagogique de DNL-FLE dans le lycée Tefvik Fikret d'Izmir et co-fondateur de la formation interdisciplinaires « Disciplines, Numérique et Langues ». Il est auteur de plusieurs articles et de manuels pour l'enseignement des sciences physiques.

Erwan Le Pipec a enseigné pendant dix ans en classes maternelles et primaires bilingues français-breton, dans plusieurs écoles du Morbihan. Après une thèse de doctorat en Études celtiques soutenue en 2008 à Rennes, il est depuis 2011 maître de conférences en langue bretonne à l'ESPE de Bretagne et à l'Université de Bretagne occidentale (Brest).

Sílvia Melo-Pfeifer a obtenu son doctorat en Didactique des Langues à l'Université d'Aveiro (Portugal). Après avoir été attachée pour l'éducation auprès de l'Ambassade de Portugal à Berlin, elle est à présent professeur de Didactique des Langues romanes à l'Université de Hambourg. Ses intérêts de recherche portent sur le plurilinguisme et la formation des enseignants.

Youssef Naït Belaid est titulaire d'un Doctorat en Sciences de l'Éducation (Université Paris Descartes) et diplômé en coopération internationale. Il est chercheur en Sciences de l'Éducation et ses travaux portent sur les relations interculturelles et internationales dans l'éducation. Il travaille au ministère de l'Éducation nationale marocain.

Sofia Stratilaki-Klein est Maître de conférences à l'Université Sorbonne Nouvelle, membre du DILTEC et professeur associé à l'Université du Luxembourg. Spécialiste en sciences du langage et didactique des langues, ses travaux portent sur le plurilinguisme, l'analyse du discours et les représentations sociales des langues. Elle a été vice-présidente de l'ADEB de 2015 à 2018.

Stéphanie Vaissière, conseillère pédagogique départementale en langue et culture occitanes (Tarn-et-Garonne), a enseigné seize ans en section bilingue. Elle intervient à l'ESPE dans les cursus de formation initiale et elle contribue à la création de modules M@gistère sur la didactique de l'enseignement bilingue.

Monica Vlad enseigne à l'Université *Ovidius* de Constanta (Roumanie). Ses travaux portent sur le domaine du plurilinguisme et de la formation des enseignants. Elle a publié notamment *Le plurilinguisme dans la formation universitaire des enseignants de langues. Compte rendu d'une expérience en contexte roumain*, Bucaresti : Editura Universitara (2015).

Certifiée en Lettres Classique, **Christine Vuillet Akgün** est actuellement coordinatrice pédagogique de français et responsable des départements de Langues étrangères au lycée Tefvik Fikret d'Izmir. Elle s'est spécialisée dans le montage de formations ciblées sur l'innovation pédagogique dans le cadre de travaux interdisciplinaires DNL-FLE, notamment sur les jeux sérieux.

Sylvie Wharton est Professeure en sociolinguistique et didactique des langues à Aix-Marseille Université. Elle s'intéresse à la médiation didactique plurilingue et à la sociolinguistique des situations francophones de contact,

avec un accent particulier sur le terrain scolaire et sur les contextes urbains.