



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DES LETTRES  
Ecole de langue  
et de civilisation françaises



## **1<sup>ère</sup> réunion interassociative**

### Plurilinguisme et éducation

**Château de Bossey (15 km de Genève), 1<sup>er</sup> juin 2018**

Organisation : Laurent Gajo (Université de Genève, ADEB) et Pierre Escudé (Université de Bordeaux, ADEB)

**Avec le soutien de la Fondation Henri Moser**

#### **Argumentaire**

Depuis la fin des années 1980 se développent en Europe occidentale et de manière institutionnelle des propositions d'enseignement-apprentissage mettant en contact deux langues de scolarisation selon des modalités diverses, comme par exemple en France l'enseignement bilingue précoce et à parité horaire français-langues vivantes régionales (alsacien-allemand, basque, breton, catalan, langue corse, créole, occitan). Le passage du monolinguisme structurant des systèmes éducatifs nationaux à ces formes de bi/plurilinguisme au sein de ces mêmes systèmes ou à leur périphérie ne va pas sans questionnements des représentations, des positionnements et des fonctionnements linguistiques et didactiques.

A cet effet, un certain nombre d'associations œuvre dans le champ de l'accompagnement de ces politiques linguistiques nouvelles, de la formation des enseignant-e-s, de la mise en réseau d'acteurs professionnels, du rapport aux parents et à la société civile, et bien évidemment cherche à interroger les enjeux particuliers de l'enseignement-apprentissage en deux ou plusieurs langues. La focalisation prioritaire se pose sur la question de la didactisation de la diversité linguistique et/ou culturelle.

Le plus souvent, ces associations ont une ambition académique (pan-académique et/ou inter-régionale) propre à la langue en question et portent leur réflexion sur des contextes particuliers. Néanmoins, chaque association interroge des problématiques largement communes et sollicite les mêmes expertises en termes didactique (le passage de deux monolinguismes à un véritable bilinguisme ; l'intégration des langues et des disciplines ; la gestion de l'alternance codique ; le matériel et les ressources ; le rapport à la langue sociale, hors École ; les enjeux culturels ; les enjeux cognitifs ; etc.).

Lors de cette première journée inter-associative, notre ambition est de favoriser la connaissance mutuelle entre associations parentes, définir des synergies et envisager une action commune à brève échéance.

## Programme

- 8h45 Ouverture et organisation des travaux (Laurent Gajo et Pierre Escudé)
- 9h Conférence de François Grin (Université de Genève) : *Plurilinguisme et enjeux de politique linguistique*
- 10h Pause
- 10h30 Présentation des associations (10 minutes par association)
- 12h30 Repas de midi
- 13h30 Présentation des associations (suite) et discussion générale
- 15h Pause
- 15h30 Discussion générale (suite) et définition d'une action commune (forum et/ou projet de recherche-action)
- 16h45 Fin de la journée

Événement accrédité par la FIPF

