

Paris, 21 avril 2010

Chères et chers collègues,

Nous vous avons adressé à la fin janvier un courrier faisant suite à notre rencontre de novembre 2009 (courrier PDF joint à nouveau à celui-ci). Nous y proposons une organisation de groupes de travail sur les thématiques qui avaient été arrêtées à l'issue de cette rencontre. La plupart d'entre vous ont répondu favorablement à cette invitation de suivi et à la répartition suggérée (telle qu'elle avait été envisagée en novembre). Quelques semaines se sont maintenant écoulées et compte tenu des accords enregistrés, nous vous adressons ci-dessous le récapitulatif des travaux prévus et des équipes. Les noms en gras sont ceux des coordonateurs, ceux entre parenthèses sont ceux ces collègues qui, à ce jour, n'ont pas confirmé.

1. **Définition d'une plateforme / charte commune** « Pour une éducation langagière globale ». Avec déconstruction, réduction, actualisation du texte dit « de Tours » :
Marisa Cavalli, Daniel Coste, Jean-François de Pietro, Gérard Vigner
2. **Débroussaillage et analyse** - en termes d'ouvertures possibles, de variations et de tensions - **de textes institutionnels**, (autres aussi que français...). Ceci sous l'angle de ce que nous appelons « éducation langagière globale » et en relation aux liens possibles entre nos trois axes :
Marie-Madeleine Bertucci, Pierre Escudé, Anne Feunteun, Jean-Marie Gautherot, Pascal Ottavi, Diana-Lee Simon¹
3. Etablissement d'un document de principes et de propositions concrètes pour la **formation (surtout initiale) des enseignants du primaire et des enseignants de langues, y compris langue de scolarisation** en insistant là encore sur l'articulation entre les trois axes :
(Fleurette Barranco), (Michel Candelier), (Cécile Goi), Claire Tardieu, Sylvie Wharton
4. **Propositions pour la formation de formateurs** intervenant en formation initiale ou en formation continue : Coordination à assurer avec le groupe 3, au moins dans un deuxième temps.
Gilles Forlot, Emmanuelle Huver, Patricia Lambert.
5. Exploration de **modalités de diffusion autres que la formation des enseignants** :
Nathalie Auger, Véronique Castellotti, Mariella Causa, Jean Duverger, (Pierre Janin), Pascal Ottavi, Sandra Tomc

¹ *Marisa Cavalli* et *Jean-François de Pietro* pouvant apporter des éléments pour l'Italie et la Suisse et peut-être *Jürgen Erfurt* pour l'Allemagne, étant entendu que ces différents pays comportent des subdivisions internes ?

Quelques commentaires sur ce dispositif :

- **Pour le groupe 1** (révision et actualisation du document de Tours 2007), G. Vigner et D. Coste sont convenus de faire circuler prochainement leurs propositions aux membres de ce groupe et aux autres collègues
- **Pour le groupe 2**, P. Escudé a accepté la coordination. M.-M. Bertucci, initialement pressentie pour co-coordonner, préfère ne pas s'engager sur ce point pour le moment. Souhaites-tu du renfort, Pierre ? Les autres membres du groupe doivent avoir pas mal de références institutionnelles dans leurs dossiers...
- **Pour le groupe 3**, M. Candelier, proposé pour assister S. Wharton, n'a pas confirmé mais nous savons qu'il ne manque pas d'idées ni d'énergie et avait fait circuler des textes sur le thème de la formation. Les autres membres du groupe sont eux aussi bien armés pour aligner des propositions...
- **Pour le groupe 4**, G. Forlot, qui n'avait pu prendre part à la rencontre de novembre est prêt à travailler avec E. Huver et P. Lambert.
- **Pour le groupe 5**, il nous semble que le travail pourrait être décalé, en fonction des avancées des autres groupes, mais les réactions des collègues concernés (autres que V. Castellotti et J. Duverger²) sont très bienvenues. Des redistributions de forces sont-elles envisageables ?

Notre dernier courrier suggérait que chaque équipe, à l'initiative du/des coordinateur/trice(s), se mette d'accord pour s'auto-organiser, se fixer une sorte de feuille de route et de répartition des tâches. Merci de nous indiquer si ceci a pu s'engager.

Le même courrier indiquait :

« Les produits des différents groupes ne seront pas de même nature, mais il nous semble qu'en tout état de cause nous pouvons viser la publication et/ou la mise en ligne d'un ensemble de contributions (suivant plus ou moins l'ordre des objets sommairement caractérisés plus haut) à échéance raisonnable. Une rencontre à venir à l'automne 2010 aurait alors à travailler « sur textes », dans cette perspective de divulgation / diffusion. »

Nous confirmons cette perspective et, en termes de calendrier, nos propositions sont les suivantes :

- **Les différents groupes communiquent à tous les collègues le produit de leurs travaux d'ici au 11 octobre. Des échanges (discussion/harmonisation) s'engagent dans les semaines suivantes.**
- **Une rencontre de travail en commun sur textes a lieu à Paris en novembre :
soit les 18 et 19 novembre, soit les 25 et 26 novembre.**

Merci de nous accuser réception du présent courrier, en nous faisant part de vos commentaires et en nous indiquant, le cas échéant, si l'un ou l'autre de ces « créneaux » de novembre serait pour vous impossible.

Très cordialement à toutes et à tous !

Véronique Castellotti

Daniel Coste

Jean Duverger

² J. Duverger a prévu par ailleurs l'organisation d'une réunion distincte, centrée sur la didactique des Disciplines dites Non Linguistiques dans les sections bi/plurilingues, objet central initial de l'ADEB. Il voit aussi son rôle comme coordonnateur « logistique », qui organiserait la rencontre générale de l'automne.